

## נר מכושף – הצעה לפעילות בכיתה

הקדמה למורה:

בעזרת הסרטון המצורף ניתן לבצע פעילות עם התלמידים אם זה בתחילת השנה או במהלך ההוראה באופטיקה גיאומטרית, כאשר הפרק החזרת אור נלמד בכיתה.



תיאור הפעילות:

- **שלב א'**

הצגת הסרטון: [לחץ לצפייה](#)

- **שלב ב'**

לאחר שהתלמידים צפו בסרטון לבצע דיון בכיתה ובעקבות השאלה "האם מה שראיתם בסרטון אכן אפשרי במציאות?". סיומו של הדיון צריך להסתכם שאי אפשר למלא מים בכוס הנמצא בה נר דולק והוא לא נכבה.

- **שלב ג'**

לחלק את התלמידים לקבוצות קטנות (2-4 תלמידים) ולבקש מהם לחשוב אם הם היו צריכים עכשיו לצלם את הסרטון שראו כיצד היו יכולים לבצע זאת. (אפשר לומר לתלמידים שהצעות כגון עריכת וידאו לא אפשריות).

- **שלב ד'**

התלמידים מציגים את הדרכים עליהם חשבו על מנת לצלם סרטון זה.

אם הדבר מתאפשר לבדוק אם אכן הדרך שהציעו מאפשר זאת.

- **שלב ה'**

לבצע את ההדגמה ולחשוף לתלמידים את "הקסם" שראו בסרטון.

- **שלב ו'**

לבצע דיון עם התלמידים כיצד כל אחד מהמרכיבים שבו השתמשו בהדגמה טרם לביצועה.