

פרס עמוס דה-שליט למורה מצטיין

קרן עמוס דה-שליט ומכון ויצמן למדע מעניקים מדי שנה פרס למורה מצטיין לפיזיקה. מטרת הפרס היא להביע הערכה ולעודד מורים אשר בעבודתם תרמו ותורמים להוראת הפיזיקה בארץ וליצירת דורות של בוגרים סקרנים ובעלי חשיבה ביקורתית. הוועדה מתייחסת בעיקר לקריטריונים הבאים:

1. קירוב תלמידים ללימודי הפיזיקה: פעילויות להגדלת כמות הבוחרים, מתן מענה לצרכי אוכלוסיות תלמידים שונות וכו'.
2. פיתוח והפעלה של דרכי הוראה חדשניות בכיתה, במעבדה או מחוץ לכתלי ביה"ס.
3. העשרה: פרויקטי חקר, חשיפה למדע עדכני וכו'.
4. שיתוף פעולה, עזרה והדרכה למורים עמיתים.

קרן עמוס דה-שליט

הקרן נוסדה בשנת 1974, במלאת חמש שנים למות פרופ' עמוס דה-שליט, על-ידי מכון ויצמן למדע, משפחת דה-שליט, מדענים ואישי ציבור. הקרן אשר קמה במטרה להמשיך את מפעל חייו של פרופ' עמוס דה-שליט, פועלת להגברת המודעות של בני הנוער בישראל לחשיבותו של המדע כמרכיב מרכזי בתרבות המודרנית. הקרן פועלת לשיפור החינוך המדעי בישראל ולקירוב בני הנוער לערכי תרבות כלליים.

הרכב ועדת פרס עמוס דה-שליט למורה מצטיין

המורה המצטיין נבחר על ידי ועדת פרס עמוס דה-שליט למורה מצטיין. בוועדה שבעה חברים, שני מדענים מהפקולטה לפיזיקה ושני מדענים מהמחלקה להוראת מדעים במכון ויצמן למדע, שני מורי פיזיקה פעילים וראש המרכז הארצי למורי הפיזיקה. בראש הוועדה עומד ראש/ת קבוצת הוראת הפיזיקה במחלקה להוראת המדעים במכון ויצמן למדע.

תהליך איתור המועמדים לפרס עמוס דה-שליט למורה מצטיין

התהליך מתחיל בתחילת שנה"ל בקול קורא דו לשוני, בעברית ובערבית, שמוציאה ועדת הפרס לקהל מורי הפיזיקה להציע שלושה מורים לפיזיקה, כולל עצמם, כמועמדים לפרס עמוס דה-שליט למורה מצטיין (נספח א'). הקול הקורא מפורסם הן באתר המרכז הארצי למורי הפיזיקה והן בדיוור ישיר. מועמדים לקבלת פרס עמוס דה-שליט יכולים להיות מורים אשר לימדו פיזיקה במשך חמש שנים לפחות, בחטיבה העליונה. עובדי המחלקה להוראת המדעים במכון ויצמן למדע מנועים מהגשת מועמדות לפרס.

תהליך הצגת תיק מועמד לפרס עמוס דה-שליט למורה מצטיין

למועמדים נשלחת פניה להגשת תיק (נספח ב) ובו אני מאמין והמלצות מורים עמיתים, מנהלים ואף תלמידים. בהכנת המסמכים המועמדים מתבקשים להתייחס לפחות לשנים מהקריטריונים המצוינים מעלה.

תהליך בחירת הזוכה בפרס

בעקבות משלוח התיקים ע"י המועמדים התיקים נשלחים לחברי ועדת הפרס ומתקיימות שתי ישיבות:

- א. בחירת רשימה מצומצמת; ב. בחירת זוכה סופי.

הוועדה מדרגת את המועמדים בהתאם לקריטריונים הבאים:

קירוב תלמידים ללימודי הפיזיקה: תמיכה פרטנית בתלמידים, יצירת אקלים כתה חינוכי, הגעה למגוון תלמידים רחב ועידודם למצות את יכולתם	פיתוח והפעלה של דרכי הוראה חדשניות: למעקב תמיכה ועידוד ללמידה, להעמקת הבנה, עידוד לסקרנות, יצירתיות וחשיבה ביקורתית	העשרה: הוצל"פ ויוזמה של פעילויות העשרה שונות: חקר, מדע עדכני	שיתוף פעולה: משען ומופת למורים עמיתים	אכפתיות, רצינות מחוייבות והתלהבות מעבר לנדרש בתפקיד
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------



הפקולטה לפיזיקה
המחלקה להוראת המדעים

ח'תשרי/תשע"ט, 17.9.18

מורי הפיזיקה מציעים מועמדים לפרס עמוס דה-שליט למורה מצטיין

קרן עמוס דה-שליט ומכון ויצמן למדע מעניקים מדי שנה פרס למורה מצטיין לפיזיקה. מטרת הפרס היא להביע הערכה ולעודד מורים אשר בעבודתם תרמו ותורמים להוראת הפיזיקה בארץ וליצירת דורות של בוגרים סקרנים ובעלי חשיבה ביקורתית. על מנת להגדיל את מעורבותכם באיתור מועמדים לפרס עמוס דה-שליט למורה מצטיין, נבקשכם לרשום למטה שמות של עד שלושה מעמיתים המתאימים לקבל את הפרס. (מורים מוזמנים להציע גם את עצמם). נשמח לקבל הצעותיכם עד לתאריך 2.10.18.

מועמדים לקבלת פרס עמוס דה-שליט יכולים להיות מורים אשר לימדו פיזיקה במשך חמש שנים לפחות, בחטיבה העליונה. המורה המצטיין נבחר על-ידי מורים ועדה בה משתתפים נציגים של הפקולטה לפיזיקה והמחלקה להוראת המדעים במכון ויצמן למדע. הוועדה מתייחסת בעיקר לקריטריונים הבאים:

1. קירוב תלמידים ללימודי הפיזיקה: פעילויות להגדלת כמות הבוחרים, מתן מענה לצרכי אוכלוסיות תלמידים שונות, תמיכה פרטנית בתלמידים, יצירת אקלים כזה חינוכי קשוב ותומך וכו'.
2. פיתוח והפעלה של דרכי הוראה חדשניות בכיתה, במעבדה או מחוץ לכתלי ביה"ס.
3. העשרה: פרויקטי חקר, חשיפה למדע עדכני וכו'.
4. שיתוף פעולה, עזרה והדרכה למורים עמיתים.

תודה על שיתוף הפעולה

ועדת הפרס

[הפניה לטופס ההמלצה](#)

**נספח ב':
פניה למועמדים להגשת תיק לפרס עמוס דה-שליט למורה מצטיין**

שלום וברכה

בהמשך לפנייתנו לציבור מורי הפיזיקה לקבלת שמות של מורים המומלצים לקבלת פרס עמוס דה-שליט, הועלה שמך כאחד המועמדים לקבלת הפרס. לצורך הכנת תיק המועמדות שלך, מלא בבקשה את המסמכים הנדרשים בטופס למועמד לפרס דה-שליט, בכתובת: קישור

תאריך אחרון למשלוח הטופס: XXXX

בהכנת המסמכים יש להתייחס לפחות לשנים מהקריטריונים הבאים על פיהם בוחנת ועדת הפרס את המועמדים:

1. קירוב תלמידים ללימודי הפיזיקה: פעילויות להגדלת כמות הבוחרים, מתן מענה לצרכי אוכלוסיות תלמידים שונות וכו'.
2. פיתוח והפעלה של דרכי הוראה חדשניות בכיתה, במעבדה או מחוץ לכתלי ביה"ס.
3. העשרה: פרויקטי חקר, חשיפה למדע עדכני וכו'.
4. שיתוף פעולה, עזרה והדרכה למורים עמיתים.

בברכה,
ועדת הפרס