

מלגת הצטיינות ע"ש יוסף דוד ז"ל לשנת התשס"ח, להניה ווילף דוד סלע, יו"ר ועדת הפרס

ההוראה, בה מלאה תפקיד פעיל בשנים בהם היו מרכזי השתלמויות אזוריים, והן בארגון מערך בדיקת הבחינות במסגרת מרכז הבדיקה הארצי (המרב"ד) בו שימשה לאורך שנים כרכזת המעריכים בפיסיקה. מעיד אני כי אף כאשר היה צריך לפסול מעריכים, "להקפיא" אותם זמנית או לנזוף בהם על טיב ההערכה יצגה הניה את "בית הלל" וחיפשה תמיד פתח לזכות.

כישוריה של הניה לא התמצו בתחום הפיסיקה. היא השתתפה בעריכת עיתוני בית ספרה, תרגמה ספרי פיסיקה לילדים מפולנית לעברית וסייעה רבות בשילוב בין הפיסיקה לתחומי הרוח והחברה (הפיסיקה באמנות למשל).

כמפמ"ר בעבר ביקשתי לא אחת את עזרתה של הניה במשימות "אד הוק". תמיד נענתה בחיוב, אף אם המשימה הפכה להיות "משימה לדורות", כמו הטיפול הארצי בליקוי למידה. כל זה



במסגרת יום ההדרכה היחיד שהיה לה. בסיום דברי ברצוני להודות גם השנה לחברים הנוספים בוועדת הפרס, ד"ר אסתר בגנו ומיכאל סבין, נציגי הפיקוח על הוראת הפיסיקה והמרכז הארצי למורי הפיסיקה, אשר בפניהם עמדה החלטה לא קלה, לבחור מכל המועמדים הראויים את הזוכה היום במלגה. אציין כי החלטתם להעניק את הפרס להניה התקבלה פה אחד וללא הסתייגות. (בסוגרים אציין כי בעבר הייתה גם הניה בוועדת פרס זה אולם לאחר שהועלתה מועמדותה בין שאר המועמדים, הוחלט שלא להזמין השנה לוועדה). עתה אתכבד להזמין אל הבמה את אלישבע האריס להעניק את תעודת הפרס ואת ההמחאה בסך \$2500 המלווה אותה, בשם הוריה יעל וסימון כהן, בתו וחתנו של יוסף דוד ז"ל, אשר ייסדו את הקרן לזכרו.

הגענו בשעה טובה לשנה השישית בה אנו מעניקים מלגת הצטיינות, מהקרן שנתרמה על ידי משפחתו של יוסף דוד ז"ל, המפמ"ר לפיסיקה, לזכרו. כידוע ייעודה של קרן זו היא לאפשר אחת לשנה, למורה מצטיין בפיסיקה, להשתתף בכינוס בינלאומי להוראת המדעים, או הפיסיקה, ולהעשיר לאחר מכן את ציבור מורי הפיסיקה בחוויותיו מכינוס זה. גם היום נמצאת אתנו כאן אלישבע האריס,

נכדתו של יוסף דוד, והיא אשר תעניק את תעודת הפרס לזוכה. השנה מוענקת המלגה לגב' הניה ווילף, מרכזת הפיסיקה בתיכון ע"ש ב. כצלסון בכפר סבא על התמדתה רבת השנים בריכוז הוראת הפיסיקה בבית ספרה, תוך התלהבות, מסירות ואחריות ותרומתה המשמעותית לקידום הוראת הפיסיקה בישראל, כפי שנפרט מיד.

נהוג לתת פרסים מסוימים על מפעל חיים. בעיני גם אצל הניה כך הוא הדבר בצד עבודתה בהוראה, בה הכשירה לחיים דורות רבים של תלמידים, עסקה כל הזמן בפעילויות ציבוריות, החל מהיבטים חברתיים וחינוכיים בבית הספר ובקהילה, דרך קליטת מורים עולים, או מורים חדשים, והכנסתם למסלול ההוראה, המשך בהדרכה מחוזית וארצית של מורי הפיסיקה ועד לסיוע בבניית המרכז הארצי והבאתו למצבו הנוכחי. כיום רבים ממורי הפיסיקה אינם יכולים לתאר את עבודתם ללא המרכז הארצי או ללא צוות ההדרכה של הפיקוח. בעבר לא כך היה הדבר והניה בהיותה מבני הדור הראשון של המדריכים עיצבה במידה רבה את דפוסי ההדרכה והקשר עם המורים.

נעימות הליכותיה סייעה להניה בתפקידיה המגוונים, הן בשכנוע מורים לקחת חלק בהשתלמויות לשיפור איכות