

# דברי תודה לרגל קבלת המלגה ע"ש יוסף דוד ז"ל לשנת תשס"ז

אהרון כהן, בית ספר אורט, מעלות



שלום לכם עמיתי המורים היקרים.

אגב יקרים - באחד הכנסים שלנו פתח נואם מכובד את דבריו במילים: מורים יקרים. באותו רגע, המורה שישב לידי העיר בשקט:

הוא כנראה לא ראה אף פעם תלוש משכורת של מורה.....  
אז למה בכל זאת יקרים? כי המטען החינוכי והמדעי שהיושבים כאן מעניקים לתלמידים שלנו לא יסולא בפז, והוא מעניק למערכת החינוך ערך מוסף גבוה ואיכותי.

במובן הזה - אנחנו ציבור יקר מאד!  
חברים, כבוד גדול נפל בחלקי לעמוד כאן לפניכם במעמד המרשים הזה, ואני בהחלט מתרגש, אבל כנהוג אומר כמה מילים:

בשנים האחרונות אנחנו עדים לפיחות ערכי חמור שחל בחברה הישראלית.

עם קום המדינה הנחיל לנו דור המיסדים ערכים כגון: מוסר, עבודה, ישר אישי, נאמנות, נשיאה באחריות ותחושת שליחות. כל אלה נדחקו לתחתית, ואת מקומם תפסו נורמות פסולות של נהנתנות, שחיתות, רשלנות וזילזול. סיסמאות כמו: "אני

במרכז", "ראש קטן", "הכל נמדד בכסף", "העולם שייך לצעירים", "יהיה בסדר" - פורחות בכל מקום ומשאירות אחריהם טעם מר של חברה בהתפוררות. וזה עוד בלי להזכיר את הפשיעה ואת האלימות.

על רקע דילדול ערכים זה, יש משנה חשיבות ותוקף לעבודתן הברוכה של ועדות הפרסים, המטפחות מצוינות ומקצוענות בעבודה החינוכית והמדעית בקרב מורי הפסיקה בארץ. בהזדמנות זו אני מודה למשפחה המייסדת את הקרן על שם המפמ"ר הקודם יוסף דוד ז"ל, ותבוא על הברכה נכדתו של יוסף - הגב' אלישבע הריס המכבדת אותנו בנוכחותה. הזוכים בפרסים הם תמיד קבוצה קטנה ואיכותית, אבל הם לא לבד. אני מרשה לעצמי לומר משהו בשמם של רבים וטובים נוספים הנמצאים ביניכם - עמיתי המורים, והם עושים את עבודתם בצינעה, במסירות ובאהבה, יום יום - בכיתות ובמעבדות.

כל אחד מכם מהווה רכיב כוח במאמץ הכללי, וביחד אנחנו יוצרים את הכוח השקול המניע קדימה את מקצוע הפסיקה ומנחיל אותו לדור ההמשך.

מתן הפרס במעמד הזה של הכנס הארצי של מורי הפסיקה, נותן ביטוי מכובד ומרשים לפעילות המבורכת של המארגנים, ובראשם ד"ר דוד סלע שהוא כידוע מפמרנו וסלע קיומנו מזה שנים רבות. יחד עם דוד פועלים בענין זה כידוע גם פרופ' בת שבע אלון, ד"ר אסתר בגנו, מר מיכאל סבין, הגב' הניה וילף והגב' נוגה שבתאי. כולם עושים עבודה נאמנה וחשובה ואני חושב חברים, שגם להם מגיעה הכרת תודה ולא יזיקו גם מחיאות כפיים.

תודה מייוחדת אני שולח מכאן למדריך מחוז הצפון מר פרנסיס דרקסלר. פרנסיס בא אלי יום אחד והפתיע אותי לחלוטין כשאמר שבכוונתו להלשין עלי לועדה. את פרנסיס אני מכיר שנים רבות. השתתפתי בהשתלמויות שהעביר ושמתתי לארח אותו אצלי בכיתה ובמעבדה בכל הזדמנות. ההדרכה והעידוד בשילוב נועם הליכותיו וקסמו האישי היו לי לעזר רב. תודה לך פרנסיס.

במשך 20 השנים בהם אני מלמד באורט מעלות התגבשה אצלי תפיסה חינוכית המציגה בתמצית שלוש תכונות חיוניות של המורה לפסיקה:

התכונה הראשונה - מקצוענות

מורה טוב צריך לשלוט בתחום הדעת שלו, ועליו להיות משכיל מעבר לרמה שאותה הוא מלמד. הוא חייב להיות בעל שוליים רחבים של ידע מקצועי לצורך העשרה, הצגת הדברים מזוויות ראייה שונות, קישור הפסיקה לדיסציפלינות מדעיות אחרות ויכולת להציג בפני תלמידיו תמונה מדעית שלמה.

התכונה השנייה - אהבת הפסיקה

מורה לפסיקה חייב לאהוב פסיקה. הוא צריך להיות נלהב וסקרן בכל פעם שהוא מפעיל את תלמידיו במעבדה או בדיון העיוני. כך הוא מחבר באופן ריגשי את לב התלמיד אל המקצוע

ומדביק את תלמידיו באהבת המקצוע. תלמידים אוהבי פסיקה מגיעים להישגים גבוהים.

בענין זה אספר לכם מעשה שהיה: לפני שנים בהיותי מורה חדש קיבלתי מערכת שעונים אלקטרוניים המחברים לשער אופטי ולא הצלחתי להפעיל אותה. ביקשתי מעמיתי הותיק והמנוסה אשר כץ שיבוא להציל את המצב. אשר לא הכיר את המערכת וראיתי שהוא בוחן אותה בסקרנות וביסודיות. לפתע אורו עיניו והוא קפץ משימחה כשהצליח להפעיל אותה. הוא סחף אותי בהתלהבות ובהתרגשות שלו, ושנינו היינו מאושרים כמו ילדים בחנות צעצועים.

והתכונה השלישית - מורה צריך לאהוב את תלמידיו ולהשקיע בהם, זה מתבטא במענה למצוקות, שיעורי עזר, התחשבות במועדי בחינות, התחשבות בפעילויות בית ספריות ועוד. כל זה בלי להתפשר על החינוך לאחריות ורצינות בלמידה. בדרך זו ניתן לבנות מערכת יחסי מורה-תלמיד, המבוססת על כבוד הדדי ושמירה על גבולות מוגדרים.

לפני שאסיים אני חש צורך להודות לכל אותם אנשים שעזרו לי להגיע למעמד זה.

איש מאיתנו לא פועל בחלל ריק ועבודה טובה צומחת בסביבה הולמת.

בתחילת דרכי בהוראה התמזל מזלי והגעתי לאורט מעלות - שהיה אז בי"ס בראשית דרכו. צוות המורים היה נלהב ונמרץ ובראשו עמד מנהל מוכשר - שמריהו רוזנר, היום נשיא המיכללה האקדמית אורט בראודה בכרמיאל.

שמריהו והמורות הזכורות לטוב: נעמי צ'יזיק, בתיה וישניה, דרורה ירון ומרים טאוב - עמדו לצדי והנחו אותי בדרכי החדשה כמורה, לאחר פרישתי משרות קבע בצה"ל. התמיכה, העידוד והגיבוי שקיבלתי מהם שימשו לי יסודות איתנים לעבודתי כמורה ומרכז בביה"ס. על כך אני מודה להם מכל הלב.

ברצוני להזכיר במיוחד את מר זאב קרקובר שהדרכתו המקצועית והאינטנסיבית איפשרה לקדם את נושא המעבדה הממוחשבת.

ואחרונה חביבה - תודה מייוחדת אני שולח למנהלת ביה"ס הגב' נילי אלדר שהמליצה עלי לקבלת הפרס. בכל השנים שאנחנו עובדים ביחד קיבלתי מנילי תמיכה ועידוד, להמשיך ולטפח את מקצוע הפסיקה בביה"ס. אני מאחל לכל בי"ס שמנהלו יהיה מודע לצרכי הפסיקה כמורה.

אסיים בהבעת תקווה:

מי יתן, ובזכות עבודה טובה ומסורה של מורים רבים, נשפר את מערכת החינוך.

חג אורים שמח ותודה לכולם