

# הישגי ישראל באולימפיאדה הבינלאומית לפיסיקה 2005

אלי רז, ראש פרויקט האולימפיאדה לפיסיקה

הייחוד של מערכת החינוך בארץ, מגן הילדים ועד לחינוך לתארים גבוהים באוניברסיטאות מתמקד בפתיחות מחשבתית המאפשרת לתלמיד להביע דעה משלו. פתיחות זו קיימת הן ביחס לחינוך החברתי ציבורי והן ביחס לחינוך המדעי. כאשר בודקים את הישגי ישראל בתחומים המדעיים טכנולוגיים ומוסיפים לכך את הישגיהם של ישראלים שקיבלו את חינוכם בארץ ובחרו להשתקע ולחיות בחו"ל, בהשוואה לגודל אוכלוסיית המדינה, אי אפשר שלא להתפעל. חלק ניכר מהצלחה זו נזקף למערכת החינוך בארץ, אשר, עם כל הביקורת עליה, היא טובה יותר ממערכות חינוך במדינות רבות אחרות.

המפתח לנביטתם של רעיונות חדשים נעוץ ביצירת אווירה המעודדת יצירתיות מחשבתית, ביקורתיות מדעית, חינוך להטלת ספק ופתיחות לרעיונות לא שגורתיים ונכונות להשקיע זמן, מחשבה ודבקות בהתמודדות עם רעיונות חדשים. יחד עם זאת, הצלחה של חברה הרואה עצמה כחברה עתירת טכנולוגיה מותנה בשאיפה לדיוק ולשלמות. לצערי בנקודה

זו אנו רחוקים מלהצטיין. לא אחת קורה כי בשל מתן קדימות לעיקרון המדעי, אנו נוטים להפחית בחשיבותם של הפרטים הטכניים. ביצוע קפדני וזהיר של ניסוי מדעי, דיוק מרבי בתוצאות המתקבלות והקפדה על חשבונות נקיים משגיאות הם נדבך חשוב בדרך להצלחה מדעית טכנולוגית.

האולימפיאדה הארצית והבינלאומית לפיסיקה היא מן המפעלים החשובים לקידום החינוך למצוינות של הנוער

האולימפיאדה הבינלאומית לפיסיקה התקיימה ביולי 2005 בעיר סלמנקה בספרד. בתחרות השתתפו 75 מדינות. נבחרת ישראל זכתה באולימפיאדה הבין לאומית לפיסיקה בשלוש מדליות ארד ושני ציונים לשבח. כל מדינה מיוצגת ע"י חמישה תלמידים. הישגי ישראל הם מרשימים ומהווים אות כבוד למערכת החינוך בארץ. הניקוד הכולל שצברה ישראל בתחרות מציבים אותה במקום ה-22. במקומות הראשונים זוכות מדינות ממזרח אסיה

ומזרח אירופה (טייוואן במקום הראשון, סין מקום שני, רוסיה שלישי) אשר משקיעות חודשי אימונים אינטנסיביים בתהליך ההכנה. ארה"ב ממוקמת במקום העשירי (הראשונה מבין מדינות המערב). מבין מדינות המערב, ממוקמות לפנינו ארה"ב, אוסטרליה וגרמניה. הישגי ישראל גבוהים יותר מהישגי בריטניה, צרפת, קנדה, ארצות סקנדינביה וחלק ממדינות מזרח אירופה (פולין ובולגריה) שלהן מסורת ארוכת ימים בהכנה לתחרויות.



בשורה התחתונה בישיבה מימין לשמאל: ולרי בלייב, אלמוג ילינביץ ולאונד פוגורליק.

ובשורה העליונה בעמידה מימין לשמאל: מר איגור ליסינקר, מר יואב מרחב, מיכאל שליט, סיון גינזבורג וד"ר אלי רז.

באולימפיאדה הבינלאומית הבעיות דורשות מיומנות חישוב בזמן קצוב, כאשר מייחסים חשיבות רבה לתוצאה הסופית, גישה המקנה יתרון לתלמידים שחונכו ואומנו לכך. תלמידי ישראל ניחנים ביצירתיות מחשבתית וביכולת התמודדות עם בעיות אתגר הדורשות חשיבה מקורית, אך לוקים בהקפדה על כתיבה מסודרת המאפשרת צמצום עד למינימום של שגיאות חישוביות.

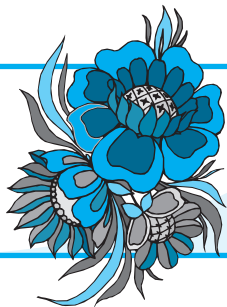
### רשימת תלמידי הנבחרת והשגיהם

בלייב ולרי	ציון לשבח	תיכון ישראל גלילי כפר סבא
גינזבורג סיון	מדלית ארד	מרכז חינוך ליאו בק, חיפה
ילינביץ אלמוג	ציון לשבח	מקיף ויצו הדסים, הדסים
שליט מיכאל	מדלית ארד	מרכז חינוך ליאו בק, חיפה
פוגורליוק לאוניד	מדלית ארד	תיכון עירוני לתרבות ומדע שבח- מופת, ת"א

### תודה

הישראלי במקצועות הטכנולוגיים והמדעים ומשמשת כאמצעי לעידוד לחשיבה מדעית.

הטכניון נטל על עצמו את ניהול מפעל התחרויות לפיסיקה והכנת התלמידים לאולימפיאדות הבינלאומיות, בשיתוף עם הפיקוח על הוראת הפיסיקה. התחרויות בפיסיקה מנסות להעמיד בפני התלמידים אתגרים חשיבתיים בתקווה כי אתגרים אלה יעוררו את סקרנותם של התלמידים ויובילו להעמקה ויצירת ענין בנושאים המדעיים.



זר זרכות אצוותים האנצחים