



פרסים

עמאד חאג' יחיא

פרס מורה הפיזיקה המצטיין

ע"ש עמוס דה-שליט,

תשע"ג - 12 בדצמבר 2013

אני מבקש להודות למשפחת עמוס דה-שליט ולחברי ועדת הפרס על הכבוד הזה ועל בחירתם בי לקבלת הפרס ע"ש עמוס דה-שליט.

תודה מיוחדת לפרופ' בת-שבע אלון - ראש המחלקה להוראת המדעים, לד"ר אסתר בגנו - ראש המרכז הארצי למורי הפיזיקה, לגב' אירינה ויסמן, לגב' יוכבד ברסטל ולמר צביקה אריכא - מפמ"ר פיזיקה.

ברכות לעמיתי שוקי זכאי, שעמו אני חולק מעמד זה.

תודה לכל החברים, המורים והתלמידים שהמליצו עליי, תודה לחברים שכיבדו אותי בנוכחותם באירוע זה.

ברצוני להודות למר עדי רוזן - למדתי ממנו רבות, למדתי ממנו דרכי הוראה בפיזיקה. הספרים שכתב עדי עזרו לי מאוד ותרמו להצלחה שלי בהוראה.

אני מודה לד"ר חוסאם דיאב - מפקח מדעים בבתי"ס העל-יסודיים במגזר הערבי.

אני מודה למר חוסני חאג' יחיא - מנהל ביה"ס התיכון עתיד טייבה על העזרה, על התמיכה במקצוע הפיזיקה בביה"ס ועל הקצאת המשאבים הדרושים.

אני מודה לד"ר דב אורבך - סמנכ"ל פדגוגיה ברשת עתיד על זה שכיבד אותי בנוכחותו בטקס זה.

אני מודה לאשתי ולבני משפחתי.

ברצוני להודות לד"ר חנה ברגר - מהמחלקה להוראת המדעים, על העזרה והתמיכה בי בהיותי מורה במסלול היוזמות של תכנית חטשילד-יוצמן. ממנה למדתי דרכי הוראה ודרכי הערכה חדשות ומגוונות.

ברצוני להודות לגב' זהורית קאפח - על ההנחיה והתמיכה בי ובמורים המלמדים מעבדה בגישה מבוססת החקר (מסלול פל"א) - מסלול חדש בהוראת פיזיקה. מסלול ייחודי שמטחתי המרכזיות הן העמקת הלמידה והגברת המוטיבציה והעניין של תלמידי הפיזיקה.

הרעיון של מסלול זה נולד בתכנית חטשילד-יוצמן על-ידי מורי מסלול היוזמות והתפתח לאחר מכן בזכות עבודתה של זהורית. היה לי הכבוד להיות חלק מהמורים המלמדים פיזיקה במסלול זה.

אני עוסק בחינוך ובהוראת פיזיקה זה 23 שנים. עיקר עבודתי בתיכון עתיד טייבה, ולאחרונה גם בעתיד טירה. את התואר הראשון שלי בפיזיקה עשיתי בטכניון, ואת התואר השני בפיזיקה באוניברסיטת תל-אביב.

בעבודת ההוראה שלי אני נפגש עם תלמידים מסוגים שונים - תלמידים בעלי יכולת למידה ומוטיבציה גבוהה במיוחד ותלמידים בעלי קשיי למידה.

אני רואה לנכון להשקיע בכל סוגי התלמידים, לתת תשומת לב ומשאבים לכולם.

אני מאמין "בפיזיקה לכול" - כל תלמיד יכול.

כל תלמיד יכול ללמוד פיזיקה. הכי חשוב בעיניי להתאים את שיטות ההוראה ודרכי ההוראה לתלמידים כדי למשוך יותר ויותר תלמידים למקצוע. להעניק לתלמידים הזדמנויות למידה מגוונות המביאות להעמקת הידע ולהעשרת חוויית הלמידה. לאפשר לתלמידים לשאול, לעודד אותם ולתמוך בהם. לגרום להם להיות סקרנים.

אני מוקיר ומערך את קהיליית מורי הפיזיקה על שיתוף הפעולה ומודה מאוד לכולכם.

שתיהי לכולנו שנת לימודים מוצלחת

וחג אורים שמח



עמאד חאג' יחיא (ימין) ושוקי זכאי (שמאל), מקבלי הפרס ע"ש עמוס דה - שליט, תשע"ג