

חוברת "תהודה" זו חותמת את הכרך השני של העיתון במתכונתו המחודשת. הגיעה העת **לחדש את המינוי לקראת כרך 17!** לחוברת זו מצורף טופס לחידוש המינוי. אנא דאגו שהעתון ימצא לפחות בספריית בית הספר!!

שמחנו לקבל תגובות חיוביות למדור מחשפיסיקה ממורים המשתמשים בחומר המתפרסם ב"תהודה" בבית ספרם. אנו מפרסמים קובץ ראשון של פעילויות מעבדה ממוחשבות שפותחו על ידי תלמידים מבית הספר למדעים ואומנויות בירושלים בהדרכת זאב קרקובר. נשמח לקבל חומר נוסף מסוג זה ממורים המבצעים פעילויות יפות עם תלמידיהם.

מערכת ה-V-Scope שהיא כולה "כחול-לבן" נקלטה יפה בבתי הספר התיכוניים, ובחוברת מופיע סיכום לגבי בתי הספר, התלמידים והמורים המשתמשים במערכת ומבצעים בעזרתה ניסויים ממוחשבים בבחינת המעבדה בפיסיקה. סיכום זה מופיע לפי בקשת המורים שתלמידיהם נבחנו בניסוי V-Scope.

לאחר שפירסמנו את בחינות הבגרות במלואן עם פתרונותיהן, אנו מפרסמים בחוברת זו את בחינת החקר במעבדה שנערכה בקיץ זה עם הערותיו של רפי כהן ותגובת הפיקוח על הוראת הפיסיקה להערות אלה.

כפי שהבטחנו בחוברת הקודמת, מופיע ניתוח מפורט של תוצאות סקר שערך הפיקוח על הוראת הפיסיקה, שמסקנתו חוסר הכדאיות של פיצול בחינת הבגרות ברמה של 5 יחידות לימוד.

המשלחת הראשונה של תלמידים מישראל חזרה מהאולימפיאדה הבינלאומית לפיסיקה שהתקיימה בסין, ובאמתחתה מספר מדליות, ביניהן אחת של זהב! רשמים מן הביקור ומן התחרות מתוארים על ידי פרופ' מנחם פיינגולד מהטכניון, שליווה את המשלחת.

במסגרת המדור "פיסיקה בחיי יום יום" מופיע הסבר של המערכת המצוייה כמעט בכל סופרמרקט: "קורא קוד פסים". בסקר מדגמי שערכנו התברר, כי רק בודדים יודעים מהו אותו "קוד פסים" המוטבע כל המוצרים.

במדור "מה חדש במעבדה" מופיע מאמר מאת חיים דנינו, בו מתואר ניסוי שמטרתו להראות את ההקבלה בין מעגל תהודה חשמלי מרוסן, המוכר לתלמידים, לבין מעגל תהודה מיכני מרוסן, המוכר הרבה פחות. לדאבונו לא שלח לנו המחבר את תוצאות המדידה, כך שאי אפשר לראות כיצד הן מתאימות לעקומה התיאורטית.

שני מורים, יוסי זק ושלמה פישר כתבו מאמרים על השימוש במערכת מרכז המסה להתרת בעיות הדנות בהתנגשויות בין שני גופים. היות שכל אחד מהם הציג את הבעיה מנקודת ראות מעט שונה, מצאנו לנכון לכלול את שני המאמרים בגליון זה.

גישה יוצאת דופן להוראת הפיסיקה מתוארת על ידי פרופ' יששכר אונא. גישה זו מבוססת על הרעיון שהאדם הוא "הגורם המרכזי" להיותו של העולם כפי שהוא, ובמסגרתה מציע המחבר לנסות ולבסס את סדר לימוד נושאי הפיסיקה על רעיון זה. נשמח לפרסם הערות ותגובות קוראים למאמר זה.

המערכת,

חנה אלגריינס

רמי אריאלי

מראית חרמון