

שעות עידוד למורה המלמד קורס אקדמי מקוון בתיכון

לשנת הלימודים תש"פ ואילך

תקנה: 46-06-24

רקע:

המשרד ממשיך בתכנית להוראת קורס אקדמי בתיכון במספר קורסים מקוונים המאושרים ע"י מפמ"ר תחום הדעת.

'קורס אקדמי מקוון', מאפשר לתלמידי תיכון להכיר את האקדמיה מקרוב, לצבור נקודות זכות ללימודים האקדמיים העתידיים שלהם ואף את האפשרות להתקבל ללימודים אקדמיים ללא מבחן פסיכומטרי בתנאים מסוימים.

בקול קורא זה מקצה המזכירות הפדגוגית שעות עידוד לטובת מורים בבתי הספר העל יסודיים בהם ילמדו קורס אקדמי מקוון בתחומי הדעת: ביולוגיה, היסטוריה, כלכלה פיסיקה, כימיה, ופסיכולוגיה ליישום יעדי המשרד הבאים:

- קידום הלמידה המשמעותית שתוביל להישגים לימודיים בדגש על מיומנויות הלומד המותאמים למאה ה-21 כגון: פיתוח מיומנויות חשיבה וחקר, הקניית כלים ללמידה ולהישגים ושימוש באמצעים טכנולוגיים מתקדמים.

- הנגשת ההשכלה הגבוהה לכלל התלמידים גם לאלה בפריפריה הגאוגרפית והסוציו אקונומית ובכך לתרום להקטנת הפערים בחברה.

הקורסים המקוונים - קורסי MOOC (Massive Open Online Courses) הם קורסים אקדמיים שמחולקים ליחידות קטנות של כעשר דקות.

קיימות מספר מסגרות לשילוב הקורס האקדמי המקוון, במערך השיעור, כולן באישור מפמ"ר:

- בכתה י' במסגרת "ההשכלה הכללית" הנלמדת כיום במשך שעתיים שנתיות
- בלימודי מבוא למדעים הנלמדים בכיתה י' ניתן לשלב קורסים אקדמיים בביולוגיה, כימיה ובפיסיקה .
- במסגרת החלק של ה-30% מתוכנית הלימודים בארבעת תחומי הדעת שצוינו, שמוערך בהערכה בית ספרית, בשכבות י', י"א, י"ב.
- בכלכלה ובפסיכולוגיה - רק בתי ספר המלמדים מקצועות אלה בהיבחנות בית ספרית.
- בביולוגיה ובכימיה - במסגרת ההוראה השוטפת של תכנית הלימודים העיונית (במסגרת ה-55%) המוערכת בהערכה חיצונית.

במסגרת תוכנית זו, מנהל בית הספר יאפשר ויסייע בארגון יציאה של התלמידים, לפחות פעם אחת בשנה לסיור במוסד האקדמי שפיתח את הקורס המקוון. בנוסף, מנהל בית הספר יעודד ויאפשר לכל תלמיד שיחליט על כך, לגשת למבחן האקדמי .

אוכלוסיית היעד

ההקצבה מיועדת למורים המלמדים קורסים אקדמיים מקוונים לכיתות י"ב' בחטיבות העליונות: בביולוגיה, כלכלה פיסיקה, כימיה ופסיכולוגיה המצויות בפקוח ממלכתי וממלכתי דתי והיסטוריה בפקוח ממלכתי.

הכרה בלימודים

תלמידים שילמדו את הקורסים האקדמיים המקוונים יקבלו קרדיט בית ספרי. תלמידים אשר ייגשו למבחן האקדמי יקבלו גם קרדיט אקדמי:

• **2 נקודות זכות אקדמיות** - בלימודי התואר הראשון ביחידות המאושרות – שיישמר לתלמידים במשך 10 שנים.

• **אפשרות לפטור ממבחן פסיכומטרי** - ביחידות המאושרות בתהליך הקבלה לאוניברסיטה – במידה ונבחן ב- 3 קורסים אקדמיים מקוונים. אישור זה תלוי בתנאי הפקולטות והחוגים הרלוונטיים, ונמצא עדיין בבחינה אצל חלק מהן.

עלות ההרשמה למבחן האקדמי במוסד האקדמי היא 500 ש"ח. אין לחייב תלמידים להשתתף במבחן זה, וכלל ההשתתפות בפרויקט לרבות ההערכה הבית ספרית אינה תלויה בשום אופן בהשתתפות במבחן האקדמי. התשלום עצמו וההשתתפות במבחן האקדמי תיעשה על ידי התלמיד אל מול המוסד האקדמי ישירות ולא דרך בית הספר. כמו כן תבחן האפשרות לשיתוף רשויות ומגזר שלישי בסיוע לתלמידים.

תנאי סף

1. מנהל בית הספר יציג את שילוב הקורס במערכת השעות ויקצה את מספר שעות התקן במסלול הנבחר:

1.1. בכיתה י' במסגרת "השכלה כללית" הנלמדת במשך שעתיים שנתיות (רלוונטי לכל המקצועות).

1.2. בלימודי מבוא למדעים הנלמדים בכיתה י' ניתן לשלב קורסים אקדמיים בביולוגיה, כימיה ובפיסיקה.

1.3. במסגרת 30% מתוכנית הלימודים בארבעת תחומי הדעת שצויינו, שמוערך בהערכה בית ספרית, בשכבות י', י"א, י"ב (רלוונטי לכל המקצועות מלבד ביולוגיה וכימיה).

1.4. בכלכלה ובפסיכולוגיה - רק בתי ספר המלמדים את המקצוע כמקצוע היבחנות בית ספרית.

1.5. בביולוגיה וכימיה - גם במסגרת תכנית הלימודים של 55% המוערכת בהערכה חיצונית.

ויובהר:

ניתן לבחור יותר ממסלול אחד בכיתות שונות.
מורה לא יתוגמל יותר **משעה אחת** עבור אותו קורס.
הקורס במסלול הנבחר יילמד בשנה עבודה מבוקשת ההקצבה.

2. מספר התלמידים בכל כיתה שתלמד את הקורס האקדמי המקוון - לפחות **15 תלמידים**.

3. המורה המלמד את הקורס יעמוד בדרישות להלן:

- 3.1. תואר אקדמי בתחום הדעת.
- 3.2. תעודת הוראה/ רישיון הוראה בתחום הדעת.
- 3.3. אישור העסקה ממושרד החינוך.
- 3.4. מלמד בהוראת תחום הדעת לפחות בשנתיים הקודמות לשנה עבורה מבוקשת ההקצבה.
- 3.5. המורה המלמד ישתתף בשנה עבורה מבוקשת ההקצבה בהשתלמות/ פיתוח מקצועי בנושא "הוראת קורס אקדמי מקוון" הרלוונטית לקורס אותו הוא ילמד, בהיקף של 30 + 30 שעות שאושרה על ידי המפמ"ר ויהיה זכאי לגמול עבורה. יש לצרף תעודה מתאימה במועד הגשת הבקשה או התחייבות המורה המלמד להשתתף ולסיים את ההשתלמות בשנה עבורה מבוקשת ההקצבה. מורה שסיים את ההשתלמות וזכאי לגמול עבורה לפני הגשת הבקשה להקצבה אינו נדרש להשתתף בהשתלמות בשנה עבורה מבוקשת ההקצבה, אך נדרש להשתתף בהשתלמות הטמעה/ הדרכה וליווי הרלוונטית לקורס אותו ילמד, שאושרה על ידי המפמ"ר.

הודעה על מועד ההשתלמות תפורסם באתר המפמ"ר.

4. מנהל בית הספר יתחייב כי בבית הספר קיימת תשתית המתאימה ללמד בכיתה את הקורס האקדמי המקוון (מחשב, מסך, ברקו וכו').
5. מנהל בית הספר יתחייב ששעת התגבור הניתנת בהתאם לקול קורא זה תועבר למורה המלמד את הקורס האקדמי המקוון.

אופן חלוקה

1. בתי הספר העומדים בתנאים האמורים לעיל ינוקדו בהתאם לניקוד מטה וידורגו מהגבוה לנמוך.

1.1. מדד הטיפוח של בית הספר מבקש הבקשה – עד 30 נקודות

1.1.1. מדד 1 עד 2.99 – 10 נקודות

1.1.2. מדד 3 עד 5.99 – 15 נקודות

1.1.3. מדד 6 עד 8.99 – 25 נקודות

1.1.4. מדד 9 עד 10 – 30 נקודות

1.2. מספר התלמידים הלומדים בכיתה שתלמד את הקורס - 30 נקודות (סולם הניקוד, לכל כיתה בנפרד):

מספר התלמידים בכיתה	ניקוד
15-20	20 נקודות
20-25	25 נקודות
26 ומעלה	30 נקודות

1.3. השכלת המורה המלמד – עד 12 נקודות

השכלת המורה	ניקוד
בעל תואר ראשון בתחום הדעת	5 נקודות
בעל תואר שני בתחום הדעת	10 נקודות
בעל תואר שלישי בתחום הדעת	12 נקודות

1.4. הכשרה ופיתוח מקצועי מקוון של המורה ב 3 השנים האחרונות. – עד 10 נקודות.

1.4.1. השתלמות בקורס אחד מקוון- 6 נקודות

1.4.2. השתלמות בשני קורסים מקוונים ומעלה- 10 נקודות

1.5. פיתוח מקצועי בהשתלמויות מפמ"ר בשלוש שנים אחרונות - עד 10 נק'

1.5.1. השתתפות בהשתלמות אחת או שתיים- 6 נק'

1.5.2. השתתפות בהשתלמויות משלוש ומעלה- 10 נק'

1.6. ניסיון המורה המלמד בהגשה למבחן בגרות בתחום הדעת- עד 8 נקודות.

1.6.1. מורה שהגיש לבחינה העיונית, עד פעמיים בחמש השנים האחרונות – 4 נקודות

1.6.2. מורה שהגיש לבחינה העיונית למעלה משלוש פעמים בחמש השנים האחרונות-

- 8 נק'

1.7. וותק בהוראה בחט"ע של המורה המלמד בתחום הדעת - עד 5 נקודות.

1.7.1. 3-5 שנות וותק- 3 נק'

1.7.2. 6 שנים ומעלה- 5 נק'

1.8. ניסיון המורה בהערכת בחינת בגרות - עד 5 נקודות.

- 1.8.1. מורה שלא העריך בחינת בגרות - 1 נקודה
- 1.8.2. מורה שהעריך פעם אחת או פעמיים, בחמש השנים האחרונות – 2 נקודות
- 1.8.3. מורה שהעריך בחינת בגרות, מעל פעמיים, בחמש השנים האחרונות – 5 נקודות

1.9. המורה המלמד בקורס, לימד קורס אקדמי מקוון, במסגרת תיכון אקדמי מקוון, בשנה הקודמת להגשת הבקשה להקצבה, בתנאי שהמורה סיים את חובותיו בפיתוח המקצועי כנדרש וזכאי לגמול - 30 נקודות.

1.10. המורה הגיש לפחות תלמיד אחד למבחן האקדמי באוניברסיטה, בשנה הקודמת לשנה עברה מבוקשת ההקצבה - 15 נקודות.

2. השעות יחולקו בין המקצועות באופן הבא:

- **ביולוגיה:** 20 שעות עבור המורים המלמדים קורס: וירוסים איך מנצחים אותם? - פרופ' יונתן גרשוני.

20 שעות עבור המורים המלמדים קורס: עולמו של הצמח – פרופ' דניאל

חיימוביץ.

- **היסטוריה:** 10 שעות עבור המורים המלמדים קורס: נפילתה ועלייתה של ירושלים – פרופ' עודד ליפשיץ.
- **כלכלה:** 10 שעות עבור המורים המלמדים קורס: צמיחה כלכלית וצדק חלוקתי – פרופ' יורם מרגליות.
- **פיסיקה:** 15 שעות עבור המורים המלמדים קורס: רעיונות מרכזיים בפיזיקה- פרופסור רון ליפשיץ.
- **כימיה- 15 שעות** עבור המורים המלמדים קורס: ממה מורכב העולם: מבוא לכימיה כללית – ד"ר יוסי צפדיה, ונטלי קוצ'רננקו.
- **פסיכולוגיה:** 10 שעות עבור המורים המלמד בקורס: מבוא למדעי הפסיכולוגיה- פרופסור גלית יובל.

3. השעות יחולקו לבתי הספר עבור המורים המלמדים את הקורס, על פי ניקוד לעיל מהגבוה לנמוך. ככל שיוותרו שעות לחלוקה בקורס מסוים, הן יועברו לקורסים אחרים. זאת בהתאם לקורס שבו יש את מרבית הנרשמים העומדים בתנאי סף ולפי הניקוד. ככל שיש לבחור בין מספר בתי ספר בעלי אותו ניקוד, בשל מגבלת תקציב, יועדף בית הספר בעל מדד הטיפוח הגבוה יותר.

דיווח, בקרה ועיצומים

1. בית הספר לא יתחיל פעילות טרם קבלת אישור וועדת ההקצבות על גובה התקציב.
2. תקצוב מוסד חינוך במסגרת קול קורא זה יתבצע בתנאי שמוסד החינוך לא מתקצב בדרך נוספת, לרבות קול קורא אחר, עבור אותה פעילות.
3. בתי הספר יידרשו להגיש דו"ח ביצוע מפורט בהתאם לדרישות המזה"פ עד ליום 1.11. ובנוסף יידרשו להגיש דוח ביצוע שנתי מפורט בהתאם לדרישות המזה"פ עד ליום 31.8. במקביל תתבצע ביקורת מטעם משרד החינוך בבתי הספר המתקצבים.
4. במידה וביה"ס לא יגיש דוחות ביצוע במועדים הקבועים בסעיף 3, כנדרש על ידי המזכירות הפדגוגית בלא שנמצא הסבר שיניח את דעתה של היח' המקצועית, יקוזזו שעות הלימוד במדע וטכנולוגיה לכל שהוקצו לבית הספר לכל השנה.
5. אם יימצא כי בית הספר לא מקיים לימודי קורס אקדמי מקוון לפי תכנית הלימודים לבגרות, יקוזזו השעות שהוקצו לבית הספר לכל השנה, וכן ניתן יהיה, בהתאם לשיקול דעתה של וועדת ההקצבות ועל בסיס המלצת הגורם המקצועי, לדחות בקשת בית הספר לקבלת שעות תגבור בתחום דעת זה, בשנה שלאחר מכן.
6. במידה ויימצא כי מורי בית ספר המלמדים בכיתות שבעבורן אושרה הקצבה, לא השתלמו כנדרש תבטל ההקצבה, ויקוזזו השעות שהוקצו לבית הספר לכל השנה.
7. אם יימצא בית ספר אשר לא עשה שימוש בשעות שניתנו לו על מנת ללמד קורס אקדמי מקוון בכיתות שאושרו לו, יקוזזו שעות הלימוד שהוקצו לבית הספר לכל השנה, וכן ניתן יהיה, בהתאם לשיקול דעתה של וועדת ההקצבות ועל בסיס המלצת הגורם המקצועי, לדחות בקשת בית הספר לקבלת שעות תגבור בתחום דעת זה, בשנה שלאחר מכן.
8. המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת הבעלות כתנאי לביצוע תשלום.
9. יובהר כי אי הגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, עלולה להביא לביטול התקצוב באופן חלקי או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.
10. בעניין תקצוב שעות הוראה - ניצול השעות ידווח בטופס מקוון/רגיל באופן מפורט.
11. במידה שיתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי מוסד החינוך שהגיש בקשה להצטרף לתכנית המפורטת בקול הקורא לא עמד בקריטריונים ובתנאים האמורים או כי הציג מצג שווא, משרד החינוך רשאי לקזז את התקציב שהוקצה מכל תשלום אשר ישולם לבעלות ובכלל זה

מסמכים המועברים מהמשרד למעקבות.

תלמידי

מנהל כלכלה ותקציבים

חגית אביטל

21/7/2019

ט"ו אב

לשכה משפטית

עו"ד סימה אדיב

6/8/19

ס. חשב

מר ריאן גאנס

שמואל אבואב
המנהל הכלכלי

מנכ"ל

מר שמואל אבואב

ס. יושב ראש המזכירות הפדגוגית

מנהלת אגף א' פיתוח תוכניות לימודים

גב' דליה פניג

ד"ר מירי שלמה
יו"ר הוועדה הפדגוגית